HIDALGO
PRIMERO EL PUEBLO
2022-2028

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Olimpiada Hidalguense de Inteligencia Artificial

2026-2027



CONVOCATORIA

SECUNDARIA

CONVOCATORIA SECUNDARIA

1.ª Olimpiada Hidalguense de Inteligencia Artificial (OHIA) 2026-2027

El Instituto Hidalguense de Educación (IHE) emite la presente convocatoria, la cual está dirigida a estudiantes inscritos en nivel educativo de secundaria a participar en la 1.ª Olimpiada Hidalguense de Inteligencia Artificial (OHIA), a celebrarse durante los meses de octubre de 2026 a marzo de 2027.

La OHIA, en su modalidad para educación básica, es un espacio estatal de aprendizaje, participación y desarrollo de talento que busca acercar a las y los adolescentes al conocimiento y uso de la Inteligencia Artificial (IA) desde una perspectiva crítica, creativa, ética y responsable. A través de retos y actividades vinculados con la resolución de problemas, el análisis e interpretación de datos, el razonamiento lógico-verbal, el pensamiento computacional y la interacción estructurada con modelos de Inteligencia Artificial mediante el procesamiento de lenguaje natural, se busca fortalecer capacidades que les permitan comprender y utilizar estas tecnologías en su contexto educativo, social y comunitario.

En congruencia con los principios de la Nueva Escuela Mexicana, la OHIA promueve el desarrollo integral de las y los estudiantes, fortaleciendo el pensamiento crítico, la creatividad, la resolución de problemas, la colaboración, la inclusión y la responsabilidad en el uso de tecnologías emergentes. Asimismo, busca favorecer la vinculación entre los conocimientos científicos, tecnológicos, las necesidades y problemáticas del entorno, reconociendo a las niñas y a los niños como agentes capaces de participar en la construcción de soluciones para su comunidad.

El objetivo de la OHIA, nivel de educación secundaria, es identificar, acompañar y desarrollar estudiantes con interés y potencial en el ámbito de la Inteligencia Artificial, brindándoles oportunidades para fortalecer progresivamente sus habilidades de pensamiento computacional, razonamiento lógico-verbal, análisis de información, diseño y evaluación de instrucciones para modelos de IA (prompt engineering), así como criterios para valorar sus alcances, limitaciones, riesgos e implicaciones éticas.

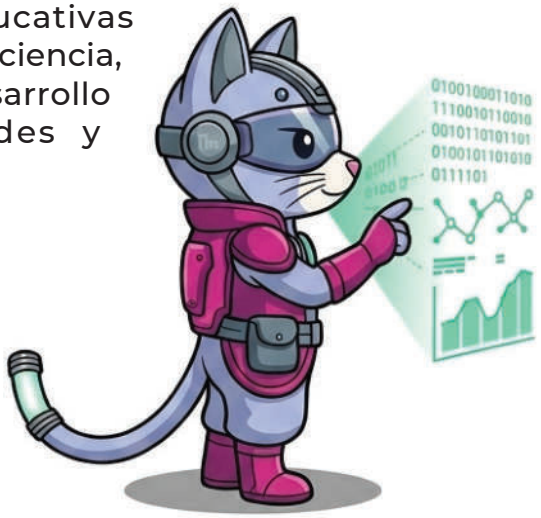
De esta manera, la OHIA busca no sólo reconocer el talento, sino también generar oportunidades para descubrirlo, formarlo y acompañarlo, favoreciendo la formación integral de las y los estudiantes mediante el fortalecimiento de sus conocimientos, habilidades, capacidades de pensamiento, actitudes y valores, para que puedan acercarse a la Inteligencia Artificial de manera crítica, creativa, ética y responsable, vinculando estos saberes con su realidad y con las necesidades de su entorno, con el fin de convertirlos en los mejores perfiles tecnológicos del país.

MISIÓN

- **Promover el interés y la participación** de las y los adolescentes del estado de Hidalgo en la Inteligencia Artificial, las ciencias de la computación y las tecnologías emergentes, favoreciendo el acercamiento equitativo a estos campos del conocimiento y el descubrimiento de nuevas vocaciones científicas y tecnológicas.

- **Desarrollar y fortalecer capacidades** de pensamiento crítico, pensamiento computacional, razonamiento lógico, análisis de información, creatividad y resolución de problemas, impulsando una alfabetización digital y en Inteligencia Artificial que permita a las y los estudiantes comprender, evaluar y utilizar estas tecnologías de manera ética, crítica, segura y responsable.

- **Construir una comunidad de aprendizaje, colaboración e innovación**, promoviendo la amistad, la convivencia, el intercambio de conocimientos y el trabajo colaborativo entre estudiantes, docentes y comunidades educativas de Hidalgo y del país, con intereses comunes en la ciencia, la tecnología y la innovación, y favoreciendo el desarrollo de soluciones que respondan a necesidades y problemáticas de su entorno.



REQUISITOS

- Estar inscrito en una institución de nivel educación secundaria, pública o privada, del estado de Hidalgo.

- Disponer de un equipo de cómputo con cámara, micrófono y accesos a internet.

EJES TEMÁTICOS

Para la categoría de Secundaria el enfoque pedagógico será el de "Constructores". Durante las fases de capacitación, las y los estudiantes abordarán el siguiente temario oficial:

- Antropomorfismo (Caso del chatbot ELIZA).
- Pereza intelectual al delegar lectura/escritura.
- Calidad de datos vs. volúmenes masivos.

- Machine Learning supervisado básico.
- Reconocimiento de patrones visuales.
- Imágenes digitales en canales RGB.
- Modelos de n-gramas vs. LLMs modernos.
- Sistemas de reglas deterministas y probabilidad.
- Lectura de diagramas de flujo y nodos.

INDUCCIÓN DOCENTE



Se llevará a cabo a través de una sesión virtual de inducción (vía Zoom) el día viernes 2 de octubre de 2026 a las 12:00 hrs. con los docentes y asesores de nivel secundaria que tengan el interés de que sus alumnos participen. En esta sesión se aclararán los puntos importantes acerca de la plataforma educativa virtual y la operatividad de la justa

Los docentes deberán enviar los datos institucionales de registro al correo oficial:
ohia.secundaria@seph.gob.mx

OCTUBRE 2026

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Inducción Docente



FASES DE LA OLIMPIADA

Fase 0.- Registro y Evaluación de Selección

Registro: Del lunes 5 al viernes 16 de octubre de 2026 a través del portal oficial **https://plataformaohia.seph.gob.mx**

OCTUBRE 2026

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Fase 1.- Plataforma Educativa Virtual (Modalidad Mixta)

Desarrollo: Del martes 3 de noviembre al jueves 10 de diciembre de 2026.

Modalidad: Las y los clasificados a la fase 1 tendrán acceso a la plataforma de la OHIA para completar módulos de autoaprendizaje a su propio ritmo, sumado a sesiones virtuales síncronas periódicas enfocadas exclusivamente en la resolución de ejercicios prácticos. Se contempla una carga horaria total de 20 horas.

Examen Semifinal: Virtual, en aplicación única el día **viernes 11 de diciembre de 2026**, de 10:00 a 12:00 hrs. mediante la plataforma oficial designada.

DICIEMBRE 2026

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Examen Semifinal



FASES DE LA OLIMPIADA

Fase 2.- Resolución de Casos y Entrenamiento Final

Desarrollo: Del martes 2 de febrero al jueves 25 de febrero de 2027. Enfocada en proyectos prácticos y resolución de problemáticas avanzadas de IA.

Modalidad: Las y los clasificados a la fase 2 tendrán acceso a la plataforma de la OHIA para completar módulos de autoaprendizaje a su propio ritmo, sumado a sesiones virtuales síncronas periódicas enfocadas exclusivamente en la resolución de ejercicios prácticos. Se contempla una carga horaria total de 20 horas.

Examen Final Presencial: Lugar y fecha se confirmará al finalizar la fase 1, vía correo electrónico.

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Por confirmar

Fase 3.- Premiación

Se llevará a cabo una ceremonia el día jueves 11 de marzo de 2027 de manera presencial, donde se premiará a los estudiantes con mejor desempeño con medallas de oro, plata y bronce.

Nota: Lugar y fecha se confirmará al finalizar la fase 2, vía correo electrónico.



PUNTOS IMPORTANTES

- Cada estudiante seleccionado deberá contar con un asesor académico para tener un acompañamiento puntual.
- Los gastos de traslado, comida y hospedaje para las etapas presenciales serán cubiertos por la institución de procedencia o recursos propios.
- El medio oficial de comunicación para tratar cualquier asunto relacionado con la OHIA nivel de educación secundaria será el correo electrónico: **ohia.secundaria@seph.gob.mx**

Atentamente

Luis Gómez Talavera
Coordinador de la Olimpiada Hidalguense de Inteligencia Artificial

Sergio Fidel Jaramillo Ramírez
Director de Tecnologías para el Aprendizaje

Karina Hernández Medina
Directora General de Tecnologías de la Información

